

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Спецкурс № 1. Основы аббревиации

| | |
|--|--|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 45.00.00 Языкознание и литературоведение |
| Программа высшего образования | Программа бакалавриата |
| Направление подготовки / Специальность | 45.03.01 Филология |
| Направленность (профиль) образовательной программы / Специализация | Русский язык и литература |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: «Основы филологии», «Введение в языкознание», «Лингвистический анализ текста», «Современный русский язык», «История русского языка».

1.2. Дисциплины, курсовые работы для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: История языкознания», «Общее языкознание», а также используется для проведения собственных исследований и написания курсовых и выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя | Значение показателя |
|---|---|
| Название образовательной программы | 45.03.01 Филология (Профиль: Русский язык и литература) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.В.ОД.5 Спецкурс № 1. Теория аббревиации |
| Часть образовательной программы | Вариативная часть: выбор вуза |
| Количество зачетных единиц / всего часов | 2/72 |

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов | | | | | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
| | | | лекционных | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего | |
| Очная | 3 | 5 | 17 | | 17 | 38 | 72 | зачет |
| Заочная | 3 | 5 | 4 | | 2 | 66 | 72 | зачет |

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системы взглядов на особенности аббревиации; формирование теоретических знаний о синхронном и диахронном подходе к аббревиации; развитие умений и навыков этимологизации аббревиатур; развитие умений и навыков прогнозирования эквивалентностных отношений в гнездах эквивалентности аббревиатур на синхронном срезе языка; формирование способностей лексикографического описания аббревиатур.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

Индикаторы компетенций

ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных концепций общего языкознания.

Результаты обучения

ОПК-2.1.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории лингвистики.

ОПК-2.1.2. Умеет применять основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории лингвистики, теории коммуникации в профессиональной и педагогической деятельности.

| Компетенции | Индикаторы | Результаты обучения |
|---|---|--|
| ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации. | ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных концепций общего языкознания. | ОПК-2.1.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории лингвистики. ОПК-2.1.2. Умеет применять основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории лингвистики, теории коммуникации в профессиональной и педагогической деятельности. |

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название темы | Краткое содержание темы |
|---|---|
| Тема 1. Понятие об аббревиатуре, сложносокращённые слова в аббревиатурной системе русского языка | 1. Понятие об универбализации. 2. Аббревиация и усечение. 3. Структурно-ономасиологическая типология аббревиатур. |
| Тема 2. Диахронный подход к определению и описанию аббревиатур | 1. Принципы разграничения синхронного и диахронного подходов 2. Цели и задачи диахронного анализа аббревиатур 3. Принципы этимологизации аббревиатур. 4. Диахронная типология аббревиатур 5. Типология аббревиатур с точки зрения диахронии |
| Тема 3. Синхронный подход к определению и описанию аббревиатур | 1. Понятие об эквивалентности. 2. Понятие о дешифровальном стимуле. 3. Гнездо эквивалентности аббревиатуры. 4. Аббревиатурная группа. |
| Тема 4. Методики описания аббревиатур и прогнозирования эквивалентностных отношений | 1. Базовые принципы диахронного описания аббревиатур. 2. Методики сбора словника. 3. Методики поиска эквивалентов. |

| | |
|--|--|
| Тема 5. Принципы составления Толково-эквивалентностных словарей аббревиатур | 1. Типология толково-эквивалентностных словарей. 2. Структура словарей разных типов. 3. Принципы представления дешифровальных стимулов в словарях разных типов. 4. Принципы составления словарных статей в словарях разных типов. |
|--|--|

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная. Курс – 3, семестр – 5.

| Наименования разделов и тем | Количество часов | | | | |
|--|------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Тема 1. Понятие об аббревиатуре, сложносокращённые слова в аббревиатурной системе русского языка | 2 | | 2 | 7 | 11 |
| Тема 2. Диахронный подход к определению и описанию аббревиатур | 4 | | 4 | 8 | 16 |
| Тема 3. Синхронный подход к определению и описанию аббревиатур | 4 | | 4 | 8 | 16 |
| Тема 4. Методики описания аббревиатур и прогнозирования эквивалентностных отношений | 4 | | 4 | 7 | 15 |
| Тема 5. Принципы составления Толково-эквивалентностных словарей аббревиатур | 3 | | 3 | 8 | 14 |
| ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП | 17 | 0 | 17 | 38 | 72 |

6.2. Форма обучения – заочная. Курс – 3, семестр – 5.

| Наименования разделов и тем | Количество часов | | | | |
|--|------------------|--------|--------|-------|-------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Тема 1. Понятие об аббревиатуре, сложносокращённые слова в аббревиатурной системе русского языка | 1 | | | 10 | 11 |
| Тема 2. Диахронный подход к определению и описанию аббревиатур | 1 | | | 11 | 12 |
| Тема 3. Синхронный подход к определению и описанию аббревиатур | 1 | | | 15 | 16 |
| Тема 4. Методики описания аббревиатур и прогнозирования эквивалентностных отношений | | 1 | | 15 | 16 |
| Тема 5. Принципы составления Толково-эквивалентностных словарей аббревиатур | 1 | 1 | | 15 | 17 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|----|----|
| ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП | 4 | 2 | 0 | 66 | 72 |
|-------------------------------------|---|---|---|----|----|

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. История изучения аббревиатур.
2. Аббревиатуры и смежные явления.
3. Сложносокращённые слова в аббревиатурной системе русского языка.
4. Типология аббревиатур.
5. Синхронный и диахронный подходы к определению и описанию аббревиатур.
6. Понятия универбализации, квазиунивербализации и псевдоунивербализации.
7. Методики этимологизации аббревиатур.
8. Понятие эквивалентности и эквивалентного текста.
9. Дешифровальный стимул.
10. Типология дешифровальных стимулов.
11. Симультанность и симулянты.
12. Гнездо эквивалентности.
13. Аббревиатурная группа. Типология аббревиатурных групп.
14. Методика формального описания аббревиатур.
15. Ономастическое описание аббревиатур.
16. Аббревиатурное гнездо.

7.2. Темы письменных работ

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

8.1.

| Содержательные | Вид работы | Баллы |
|----------------|--|-------|
| Раздел 1 | Организационно-учебная работа студента в | 5 |
| | Самостоятельная работа | 5 |
| Общий итог | | 10 |

8.2. Соответствие баллов оценке

| Оценка по шкале ECTS | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по государственной шкале | |
|----------------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| | | экзамен, дифференцированный зачет | зачет |
| A | 90-100 | 5 (отлично) | зачте но |
| B | 80-89 | 4 (хорошо) | зачте но |

| | | | |
|----|-------|--|---------------|
| C | 75-79 | 4 (хорошо) | зачте но |
| D | 70-74 | 3 (удовлетворительно) | зачте но |
| E | 60-69 | 3 (удовлетворительно) | зачте но |
| FX | 35-59 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации | не зачтено |
| F | 0-34 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд. 405).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Теркулов, В. И. Принципы номинативного описания языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. И. Теркулов ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Филологический факультет, Кафедра русского языка. - Донецк : ДонНУ, 2019.
2. Теркулов, В. И. Основы номинативного подхода к описанию языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Теркулов ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Филологический факультет, Кафедра русского языка. - Донецк : ДонНУ, 2019.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).